

Управление по образованию, спорту и туризму  
Вилейского районного исполнительного комитета  
Государственное учреждение образования  
«Куренецкая средняя школа»

Дидактическое пособие  
по математике  
«Райка - посчитайка»

Авторы-составители:

Гирин Татьяна Вячеславовна,  
учитель-дефектолог

ГУО «Куренецкая средняя школа»  
Узгорок Жанна Мечиславовна,  
учитель-дефектолог

Наше дидактическое пособие можно использовать, как для индивидуальной, групповой и самостоятельной работы на учебных занятиях, а также как демонстрационный материал.

Гусеница «Райка - посчитайка» сшита из ткани и наполнена синтепоном. У гусеницы есть голова, остальная часть гусеницы поделена на ячейки с помощью разноцветных шнурков, которые можно использовать для закрепления основных цветов и их оттенков, а также развивать мелкую моторику при завязывании шнурка «бантиком». На каждой ячейке гусеницы имеются по 2 липучки, которые предназначены для крепления математических элементов из набора, который прилагается к гусенице.

Набор гусеницы «Райки-посчитайки» включает в себя:

- Математические знаки ( $-$ ,  $+$ ,  $=$ ,  $:$ ,  $*$ ,  $<$ ,  $>$ );
- Набор цифр «Состав числа»;

- Набор цифр «Вычислительные навыки»;
- Набор «Таблица умножения и деления от 2 до 9»;
- Набор «Фрукты для гусеницы»;
- Поле «Домик-грибок».

Дидактическое пособие «Райка - посчитайка» предназначено для детей младшего школьного возраста.

Оно может использоваться на уроках математики как учителями-дефектологами в классах интегрированного обучения и воспитания, так и учителями начальных классов на уроках и факультативных занятиях «Математическая радуга».

**Цель** данного пособия направлена на развитие математических способностей младших школьников, стимулирование интеллектуальной и мыслительной деятельности.

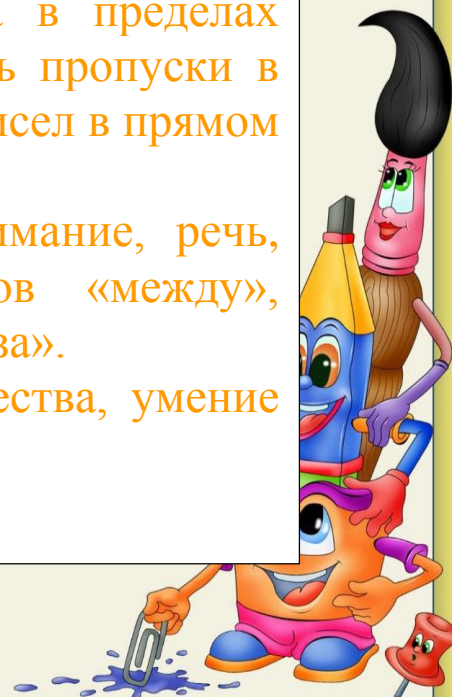
**Задачи:**

- закреплять порядковый и обратный счет в пределах 10;
- отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100;
- закреплять умения сравнивать числа в пределах 100;
- формировать знания о составе чисел;
- способствовать усвоению таблицы умножения и деления.
- развивать логическое мышление, память, внимание, речь, мелкую моторику;
- воспитывать коммуникативные навыки общения.

### *Игра: «Райка ищет соседей»*

#### **Задачи:**

- учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка, правильно заполнять пропуски в числовом ряду, восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке;
- развивать зрительную память, внимание, речь, активизируя словарь за счет слов «между», «справа», «слева», «перед», «после», «за».
- воспитывать коммуникативные качества, умение работать в паре.

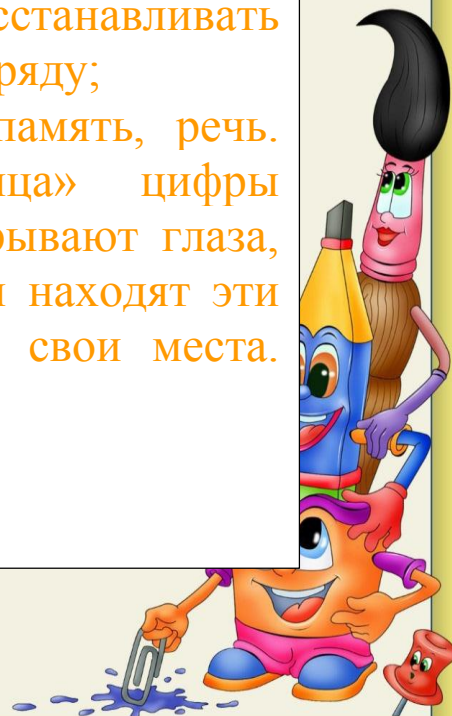
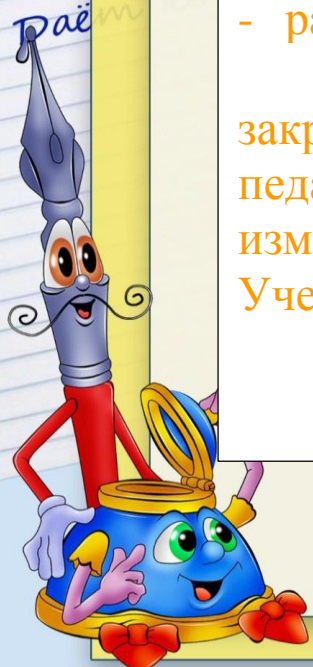


### *Игра: «Переполох в квартирах»*

#### **Задачи:**

- закреплять умение восстанавливать последовательность чисел в числовом ряду;
- развивать внимание, зрительную память, речь.

**Ход игры:** В игре «Путаница» цифры закрепляются на гусенице. Дети закрывают глаза, педагог цифры меняет местами. Дети находят эти изменения и возвращают цифры на свои места. Ученик комментирует действия.

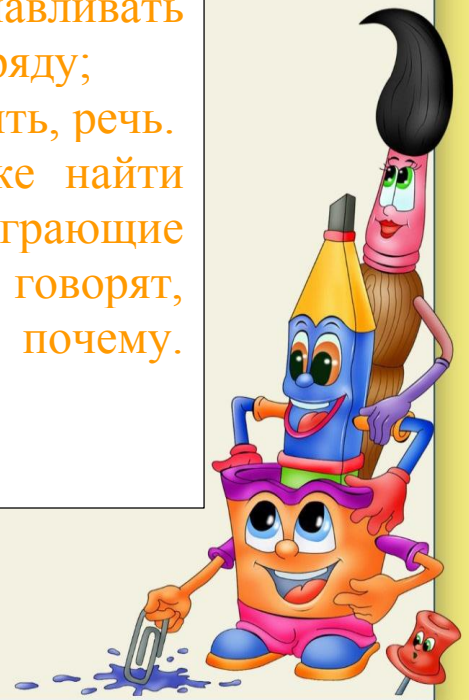


### *Игра: «Помоги Райке найти число?»*

#### **Задачи:**

- закреплять умение восстанавливать последовательность чисел в числовом ряду;
- развивать внимание, зрительную память, речь.

**Ход игры:** В игре «Помоги Райке найти число» убираются одна-две цифры. Играющие не только замечают изменения, но и говорят, где какая цифра стоит и почему.



### *Игра: «Райка учится считать»*

#### **Задачи:**

- закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете;
- развивать внимание, мелкую моторику рук.

**Ход игры:** В игре используется набор цифр от 1 до 10. Ребенку необходимо разместить цифры по порядку и посчитать в прямом и обратном порядке.



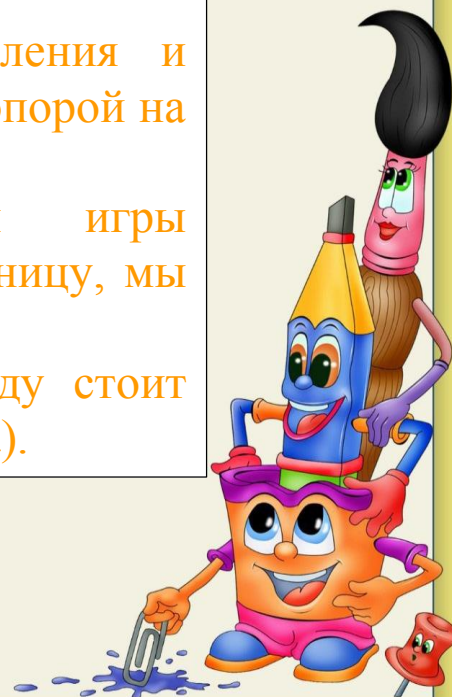
## Игра «Математический бег Райки»

### Задачи:

- обучать детей приемам прибавления и вычитания числа (2, 3, 5, 10 и т.д.) с опорой на числовой ряд.

**Ход игры:** Перед началом игры напоминаем правило: прибавляя единицу, мы получаем следующее число.

- С какой стороны в числовом ряду стоит следующее число от данного? (справа).



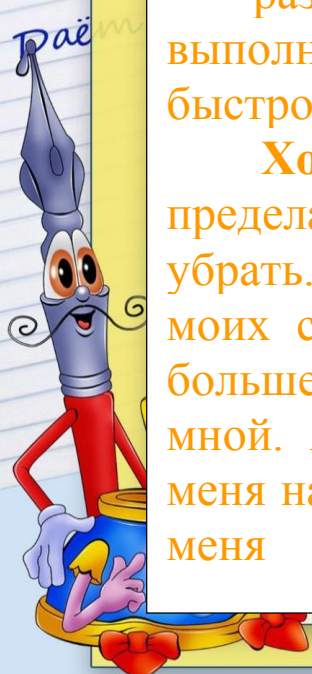
## Игра: «Поиграй с Райкой в числа»

### Задачи:

- совершенствовать навыки счета, закреплять обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда - до 10;

- развивать речь за счет проговаривания выполняемых действий, развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений.

**Ход игры:** На гусенице размещены цифры в пределах 10. Ученик снимает цифры, которые нужно убрать. Например: Я - число 3. Убери, пожалуйста, моих соседей. Я - число 5. Убери число, которое больше меня на 2. Я - число 10. Убери 2 числа передо мной. Я - число 6. Убери число, которое меньше меня на 1. Я - число 1. Убери число, которое больше меня на 2.

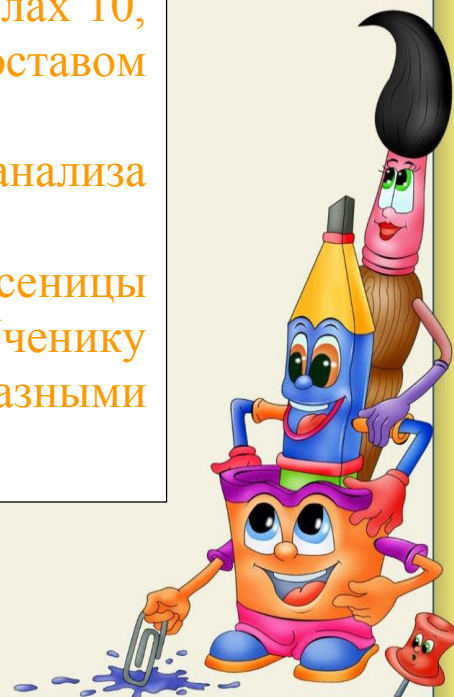


## Игра «Райка учится заселять домики»

### Задачи:

- знакомить с составом чисел в пределах 10, формировать умение оперировать составом чисел в пределах 10;
- развивать мыслительные операции анализа и синтеза, внимание, память.

**Ход игры:** На голове гусеницы размещается число, например 5. Ученику необходимо составить это число разными способами на ячейках гусеницы.

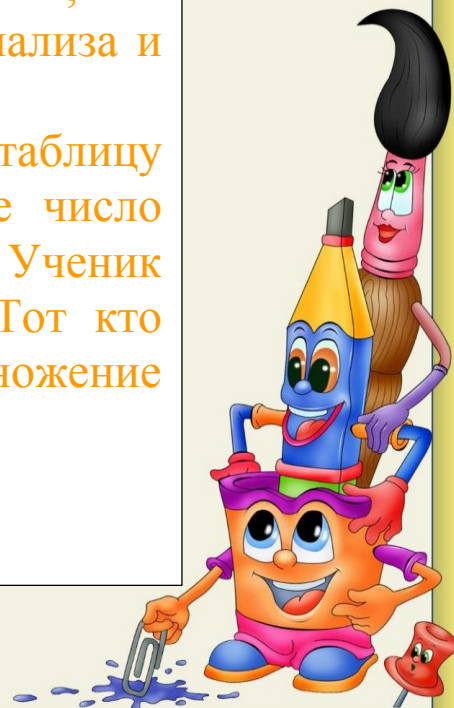


## Игра «Что перепутала Райка?»

### Задачи:

- закреплять таблицу умножения и деления;
- развивать мыслительные операции анализа и синтеза, внимание, память.

**Ход игры:** Учитель предлагает таблицу умножения или деления, на заданное число преднамеренно допустив ошибки. Ученик должен найти ошибки и исправить. Тот кто нашел ошибку объясняет, заменяя умножение сложением, а деление умножением.

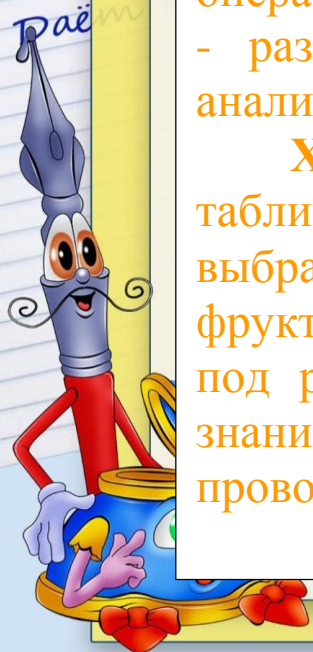


## Игра «Путешествие Райки по таблице умножения»

### Задачи:

- закреплять знание таблицы умножения и деления чисел, установление взаимосвязи между операцией умножения и деления;
- развивать память, мыслительные операции анализа и синтеза.

**Ход игры:** Ученику необходимо составить таблицу умножения на заданное число на выбранном фрукте (прилагается набор картинок фруктов). Сначала изучаем таблицу умножения под руководством педагога, затем закрепляем знание таблицы самостоятельно (точно также проводится игра с таблицей на деление).



## Игра «Помоги Райке собрать фрукты»

### Задачи:

- закреплять умения выполнять счетные операции и сравнивать числа в пределах 100;
- развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** Ученик берёт картинку фрукта, выполняет вычислительную операцию и «отдаёт» фрукт Райке.

